

Widersprüche auf allen Ebenen Steuerung, Schulentwicklung und Lehrkräfte

4. Fachgespräch zur Lehrer*innenbildung für die inklusive Schule

am Donnerstag, den **21.11. 2019**
18:00-21:00 Uhr

Die Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung- Didaktische Werkstatt an der Goethe Universität Frankfurt lädt ein zum 4. Fachgespräch zur Lehrer*innenbildung für die inklusive Schule

Drei junge Forscherinnen am Institut für Sonderpädagogik der Goethe Universität Frankfurt haben sich in ihren Dissertationen mit der Umsetzung der Inklusion in Schule und Verwaltung und den sich daraus ergebenden Widersprüchen auseinandergesetzt und Fragestellungen zu den Schwerpunkten Steuerung, Schulentwicklung und Lehrkräfte herausgearbeitet:

- **Wie wird die Aufforderung der UN-BRK zur Entwicklung inklusiver Bildungssysteme umgesetzt? Und wie wird dieser Umsetzungsprozess gesteuert?**
- **Welche Bedingungen thematisieren Lehrkräfte für einen Schulentwicklungsprozess hin zu einer „Schule für Alle“?**
- **Wie bearbeiten Lehrkräfte an inklusiven Schulen die Widersprüche, die im Zusammenhang mit der Realisierung von Inklusion entstehen?**

Zu diesen Schwerpunkten stellen

Dr. Julia Gasterstädt,
Angelika Bengel und
Dr. Bettina Reiss-Semmler

ihre Erkenntnisse vor und gehen darüber mit **Prof. Dr. Dieter Katzenbach** ins Gespräch.

Danach laden wir Sie wie immer herzlich zu einem interaktiven Austausch ein.

Moderation: Constanze Fuchs und Ulrike Suntheim



Ort

Goethe Universität Frankfurt, Campus Westend
Theodor- W. Adorno-Platz 6, PEG Gebäude, Raum 1G 168

Um Anmeldung wird gebeten unter

<http://tinygu.de/FachgesprachDWNov19>

Ansprechperson: Ulrike Suntheim

suntheim@em.uni-frankfurt.de

www.didaktischewerkstatt.uni-frankfurt.de