

## ANMELDUNG

online unter:

[www.didaktischiwerkstatt.uni-frankfurt.de](http://www.didaktischiwerkstatt.uni-frankfurt.de)

Anmeldeschluss ist der **05. August 2016**

Mit dem Ausfüllen des Formulars melden Sie sich **verbindlich** zu den Workshops an. Die Teilnahmegebühr in Höhe von **30,00 Euro** wird mit der Anmeldung ohne Rechnungsstellung fällig und ist innerhalb von 14 Tagen nach Anmeldung auf das unten angegebene Bankkonto zu überweisen. Sollte innerhalb dieser Frist kein Zahlungseingang zu verzeichnen sein, behalten wir uns ausdrücklich vor, Ihre Anmeldung nicht zu berücksichtigen und den Platz anderweitig zu vergeben.

Bei einer Abmeldung nach dem 09.08.2016 kann die Teilnahmegebühr nicht mehr erstattet werden.

### Bankverbindung:

Goethe-Universität Frankfurt

Hessische Landesbank

**BIC: HELA DE 3303**

**IBAN: DE95 5005 0000 0001 0064 10**

**Verwendungszweck: 64049400 und Nachname, Vorname**

### Rückfragen

Silke Adam (Sekretariat)

[s.adam@em.uni-frankfurt.de](mailto:s.adam@em.uni-frankfurt.de)

Tel. 069 - 798 - 36367

### Tagungsort

Hörsaalzentrum (siehe Plan: Nr. 13)

Goethe-Universität, Campus Westend

Theodor-W.-Adorno-Platz

60323 Frankfurt am Main

### Veranstalter

Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung -

Didaktische Werkstatt,

Goethe-Universität Frankfurt

### Anfahrt

**Bitte reisen Sie mit dem ÖPNV an.** Es gibt in der Nähe des Veranstaltungsorts nur sehr wenige öffentliche Parkplätze.

**Bus:** Linie 36 bis "Holzhausenstraße",  
dann 10 min Fußweg.

**S-Bahn:** Vom Hauptbahnhof kommend mit den Linien 1-6, 8 oder 9 bis "Hauptwache", dann Umstieg in

**U-Bahn:** Linie 1, 2, 3 oder 8 bis "Holzhausenstraße",  
dann 10 min Fußweg.



## Fachtag 23. August 2016



## Unterrichten in heterogenen Lerngruppen

in der Grundschule,  
der Sekundarstufe und  
der Förderschule



## TAGUNGSPROGRAMM

## WORKSHOPS AM VORMITTAG

## WORKSHOPS AM NACHMITTAG

### Programm

10:45 – 13:15 Uhr

14:15 – 16:45 Uhr

8.15 Uhr

#### Anmeldung und Begrüßungskaffee

im Foyer des Hörsaalzentrums,  
Campus Westend

9.00 Uhr

#### Begrüßung

Prof. Dr. Dieter Katzenbach  
Goethe-Universität Frankfurt

#### Grußworte

Birgid Oertel  
Hessisches Kultusministerium  
Referat für Innovation, Qualitätsentwicklung und individuelle Förderung

9.20 Uhr

#### Einführungsvortrag: Kalkulierte Herausforderung als Unterrichtsprinzip

Prof. Josef Leisen  
Johannes Gutenberg Universität Mainz

10.20 Uhr

#### Kaffeepause

10.45 Uhr

#### Workshops am Vormittag (WS 1 – 11)

13.15 Uhr

#### Mittagspause

14.15 Uhr

#### Workshops am Nachmittag (WS 12 – 22)

17.00 Uhr

#### Ausklang bei Getränken in der Didaktischen Werkstatt

PEG-Gebäude, 1. Stock, Raum 116

#### WS 1: Individuelle Lernpläne als Instrument der Schullaufbahnberatung (Sek. I)

Heike Pompe de Hohenstein, Didaktische Werkstatt -Goethe-Universität Frankfurt

#### WS 2: Gelingensbedingungen im Anfangsunterricht Mathematik (GS/FS)

Aloysia Abraham, Didaktische Werkstatt - Goethe-Universität Frankfurt

#### WS 3: Heterogenität im Englischunterricht als Herausforderung und Chance (alle Schulformen)

Dr. Heike Niesen, Goethe-Universität Frankfurt

#### WS 4: Sprachreflexion und Grammatikunterricht in heterogenen Lerngruppen (Grundschule)

Prof. Dr. Ulrich Mehlum, Goethe-Universität Frankfurt

#### WS 5: Unterstützt kommunizierende Schülerinnen und Schüler: Wege für eine aktivere Teilhabe am Unterricht (alle Schulformen)

Christoph Schyma, Goethe-Universität Frankfurt

#### WS 6: Sprachförderung im Sachunterricht: Sprachliche Kompetenzen von Kindern beim naturwissenschaftlichen Lernen erkennen und fördern (Grund- und Förderschule)

Profin. Dr. Ilonca Hardy, Dr. Susanne Mannel, Goethe-Universität Frankfurt

#### WS 7: Kooperation und Teamentwicklung im Inklusiven Alltag (Grundschule und Sek I)

Dr. Susanne Pietsch, Universität Kassel

#### WS 8: „Lieber gemeinsam als einsam“ – Grundlagen des Kooperativen Lernens (alle Schulformen)

Nadine Weber, Didaktische Werkstatt – Goethe-Universität Frankfurt

#### WS 9: „Lass mich sehen und verstehen!“ Ideen zur Gestaltung von Lern- und Unterrichtsangeboten nach dem TEACCH-Ansatz (alle Schulformen)

Claudio Castañeda, Lebenshilfe Köln

#### WS 10: Der Berufsorientierte Abschluss in der Inklusion - am Beispiel einer Hauptschulklasse (Förderschwerpunkt Lernen)

Philipp Leinweber, Sascha Volk, Catrin Trageser, Sophienschule und Wallschule Frankfurt

#### WS 11: Ein Werkzeugkasten für die Sprachförderung (alle Schulformen)

Prof. Josef Leisen, Universität Mainz

#### WS 12: Diagnose und Förderung von LRS (Sek. I)

Gisela Twele & Melanie Maßlich, Wöhlerschule Frankfurt

#### WS 13: Gelingensbedingungen beim Schriftspracherwerb (GS/FS)

Ulrike Suntheim, Didaktische Werkstatt – Goethe-Universität Frankfurt

#### WS 14: „Wer fertig ist, macht noch Aufgabe 3 auf Seite 26.“ – Differenzierung im Mathematikunterricht (Sek. I)

Uwe Steeger, Didaktische Werkstatt – Goethe-Universität Frankfurt

#### WS 15: Sprache und Mathematik – wie Sprache das Mathematiklernen beeinflusst (alle Schulformen)

Dr. Gyde Höck, Studienseminar GHRF Frankfurt

#### WS 16: Unterrichtsangebote für Lernende im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in inklusiven Settings und Förderschulen

(Lehrkräfte der Förderschule und in inklusiven Settings)  
Martina Hehn-Oldiges, Didaktische Werkstatt - Goethe-Universität Frankfurt

#### WS 17: „Und warum ist das so?“ – Das Denken im Sachunterricht anregen und unterstützen (Grundschule)

Dr. Nicola Meschede, Didaktische Werkstatt – Goethe-Universität Frankfurt

#### WS 18: Mit Aufgabenstellungen zu guten Lernprodukten – Zwischen Schülerelbsttätigkeit und Lehrersteuerung (alle Schulformen)

Prof. Josef Leisen, Universität Mainz

#### WS 19: „Es war einmal“: Darstellendes Spiel als Methode in heterogenen Lerngruppen am Beispiel der Inszenierung von Märchen (Grund- und Förderschule)

Dagmar Winter, Goethe-Universität Frankfurt

#### WS 20: Herausforderndes Verhalten (Grundschule)

Arne Horst, Ernst-Elias-Niebergall-Schule, Beratungs- und Förderzentrum Darmstadt

#### WS 21: Praxis Inklusion – Möglichkeiten und Herausforderungen für Lehrer\*innen, die in der inklusiven Beschulung arbeiten oder arbeiten wollen (alle Schulformen)

Constanze Fuchs, Didaktische Werkstatt – Goethe-Universität Frankfurt

#### WS 22: Erlebnispädagogische Förderangebote in der Schule (alle Schulformen)

Eva Maria Ullmann & Gary Prott, Brentanoschule Linsengericht